**Аналитический отчет**

**о реализации муниципальной программы по повышению качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2018 год в Солнечногорском муниципальном районе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направления работы** | **Результаты реализации муниципальной программы** |
|  | О внедрении муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | По внедрению муниципальной модели поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты проведены следующие мероприятия: - сформирован муниципальный Центр поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, созданный при Управлении образования, в состав которого вошли муниципальный координатор проекта, координационная группа из числа специалистов, методистов, директоров, заместителей директоров пилотных школ проекта: МБОУ Савельевская СОШ, МБОУ Поваровская СОШ; -проведены первичные мониторинговые исследования на муниципальном уровне и самообследования на уровне ОО Солнечногорского муниципального района в соответствии с критериями оценки эффективности работы школ, с целью определения школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты. Издан приказ об утверждении перечня ОО Солнечногорского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018 год;-организован контроль за разработкой в ОО «дорожных карт» по повышению качества образования;- проведена проектная сессия по защите «дорожных карт» ОО(17 ноября 2018);- организован контроль за внедрением и реализацией «дорожных карт» ОО. |
|  | О создании организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки, разработке нормативно-правового обеспечения реализации программы | -изданы приказы от 29.06.2018г. «об утверждении Перечня общеобразовательных организаций Солнечногорского муниципального района ,функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», от 18.06.2018г. №275 2Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Солнечногорского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;- сформирован муниципальный Центр поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, созданный при Управлении образования, в состав которого вошли муниципальный координатор проекта, координационная группа из числа специалистов, методистов, директоров, заместителей директоров пилотных школ проекта: МБОУ Савельевская СОШ, МБОУ Поваровская СОШ; - осуществляется оказание методической помощи педагогическим кадрам через участие в работе сессий «Школы педагогического качества» (практические семинары, мастер-классы, педагогические воркшоп-сессии). |
|  | О проведении идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по критериям и показателям  | В соответствии с планом работы Управления образования Солнечногорского муниципального района проводятся мониторинговые исследования проведенных диагностических процедур в общеобразовательных организациях района, ежемесячный анализ которых осуществляется на круглогодичных сессиях действующей в районе «Школы педагогического качества». Показатели качества образования и условий обучения позволили выявить проблемы и стали источником данных для создания «дорожной карты».1. Большинство учреждений района (74% - 14) имеют устойчивые результаты в сегменте развития, т.е. показывают высокий уровень образовательного результата по отдельным показателям. 5 учреждений занимают место в сегменте высокого результата, т.е. показывают высокий уровень образовательного результата по большинству показателей. 2. 7 общеобразовательных учреждений функционируют в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ Алабушевская СОШ, МБОУ СОШ им. 8 Марта, МБОУ Кутузовская СОШ, МБОУ Поваровская СОШ, МБОУ Савельевская СОШ, МБОУ СОШ «Солнечная», МБОУ Чашниковская СОШ). |
|  | О разработке и внедрении механизмов кадровой и методической поддержки школ | Функционирует круглогодичная «Школа педагогического качества», которая обеспечивает:2. проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, показывающих низкие результаты: - организация краткосрочных курсов - организация проблемных курсов;3. формирование заказа на повышение квалификации педагогических работников на 2019-2020 учебный год;4. увеличение доли педагогических работников, имеющих нагрузку менее 27 часов;5. оптимизацию объема учебной нагрузки администраторов ОО; 6.прохождение аттестации администраторов ОО по должности учитель не первой квалификационной категории. |
|  | О мониторинге результативности программ улучшения результатов обучения  | Оценка образовательных результатов в МБОУ Савельевская СОШ и МБОУ Поваровская СОШ показывает невысокую степень расхождения среднего балла по школам и среднего бала по Солнечногорскому району, а в МБОУ Поваровская СОШ по некоторым предметам средний балл по образовательному учреждению превышает средний балл по району. Это говорит о положительной динамике повышения качества образования в школах. |
|  | Об организации муниципального сетевого взаимодействия школ (создание сети), показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Началась организация работы Сетевой Академии методиста (далее - САМ). Основные направления работы САМ:1.Организация работы по построению сетевых сообществ педагогов, образов тельных учреждений.2.Обеспечение методической и информационной поддержки взаимодействия в сетевом сообществе педагогов и образовательных учреждений.3.Изучение и распространение лучших практик педагогов и учреждений района.4.Распространение информационно-коммуникационных технологий для оптимизации деятельности муниципальной образовательной системы. В рамках осуществления деятельности САМ в МКУ ДПО «Учебно-методическом Центре» создана муниципальная инновационная площадка по теме: «Взаимодействие учителей русского языка и учителей начальных классов по развитию речи и популяризации чтения обучающихся». Основными направлениями деятельности инновационной площадки являются: - апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, ориентированных на повышение качества образования;- внедрение современных методик и образовательных технологий повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования;- внедрение дистанционных образовательных программ и образовательных сервисов для учащихся;- апробация и внедрение новых моделей учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях и воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях;- разработка и внедрение программ, проектов по модернизации дополнительного образования;- разработка и внедрение социальных проектов (в том числе сетевых), решающих задачи формирования социальных установок подрастающего поколения;- внедрение новых механизмов реализации индивидуальных образовательных траекторий в образовательных учреждениях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования;- разработка системы мониторинга учебных и внеучебных достижений школьников;- разработка новых механизмов, форм и методов управления на разных уровнях. |
|  | Об организации тиражирования лучших практик на муниципальном уровне. Расширение охвата и трансляция опыта |  Для расширения охвата и трансляции опыта проводятся семинары, круглые столы и мастер-классы, районных методических объединения в форме творческих лабораторий. Значительно возрос процент посещаемости у педагогов МБОУ Кутузовская СОШ, МБОУ Савельевская СОШ, МБОУ Поваровская СОШ.  |

Информация Московской области

о реализации приоритетных направлений регионального плана мероприятий («дорожной карты»)

«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»,

утвержденного постановлением Правительства Московской области от 30.04.2013 № 284/18,

за 2 полугодие 2018 года п. 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях | 1. **Аналитическая информация о мониторинге и сравнительном анализе результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях с остальными школами региона:**

Информация о результатах сдачи ЕГЭ в 2018 году в рамках муниципалитета по школам, включенным в муниципальную программу повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.* Информация по итогам ГИА-2018 в 11 классе МБОУ Савельевская СОШ:

 Средний балл по ОУ по русскому языку составил 60 (по району-66), по математике на базовом уровне – 12 баллов, по обществознанию средний балл- 41 (по району – 51); по истории средний балл – 33 (по району -48); по физике, средний балл – 41 (по району – 50)* Информация по итогам ГИА-2018 в 11 классе МБОУ Поваровская СОШ:

Средний балл по русскому языку - 68,8 (по району-66), по математике на базовом уровне - 15,85 по истории средний балл - 48,5 (по району - 48), по обществознанию средний балл - 52,89 ( по району - 51), по физике средний балл - 51,5(по району - 50), по биологии средний балл - 39(по району - 47), по информатике средний балл - 35 (по району - 52), по английскому языку - 60,33 (по району - 61).Оценка образовательных результатов в МБОУ Савельевская СОШ и МБОУ Поваровская СОШ показывает невысокую степень расхождения среднего балла по школам и среднего бала по Солнечногорскому району, а в МБОУ Поваровская СОШ по некоторым предметам средний балл по образовательному учреждению превышает средний балл по району. Это говорит о положительной динамике повышения качества образования в школах.1. **Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях:**

**-***Принятие нормативных актов, обеспечивающих:**а)* ***учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ: ----*****- *сведения об оплате труда педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях:*** проводится ежемесячный мониторинг оплаты труда педагогам образовательных учреждений;**- *формирование государственного (муниципального) задания:*** сформировано и опубликовано муниципальное задание каждой образовательной организации на 2018 год на сайте bus.gov. Ежеквартальные отчеты размещаются на сайтах образовательных организаций и на сайте bus.gov. Управление образования осуществляет контроль за выполнением муниципального задания;***- особенности оценки качества образования:*** в общеобразовательных учреждениях проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности. Обеспечено наличие графика внутришкольных диагностических процедур, утвержденных приказом образовательного учреждения. Управлением образования проводятся мониторинговые исследования проведенных диагностических процедур в общеобразовательных организациях: региональных диагностические работы (РДР), оценка деятельности руководителей ОО за 2017-2018 учебный год.**Сведения об адресных программах повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты**Разработаны и утверждены адресные программы учителей-предметников ируководителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующихв неблагоприятных социальных условиях:- «Повышение качества обучения математике в школе»;- «Повышение качества обучения русскому языку в школе»;- «Проектирование воспитательной деятельности педагога с учетом анализанеблагоприятных социальных условий функционирования школы»;- «Психолого-педагогические технологии адресной работы с учащимися школс низкими результатами обучения и учащимися школ, функционирующих в неблагоприятныхсоциальных условиях»;- «Эффективное управление качеством образования в общеобразовательнойорганизации».В настоящее время реализован ряд курсов повышения квалификации педагогов,руководителей ОО(«Повышение аналитического потенциала руководителей общеобразовательных организаций в области анализа и использования результатов оценочных процедур», II Летняя школа «Школа социального диалога: развиваемся в сотрудничестве» для руководителей и педагогических работников школ, участвующих в региональной программе повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Московской области, «Проектирование образовательной деятельности в общеобразовательной организации на основе анализа результатов оценочных процедур», **«**Воспитательные технологии успешной социализации обучающихся», «Использование Интернет-технологий в проектно-исследовательской деятельности школьников, обучающихся в ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», «Тренинговые технологии социализации обучающихся», «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с ФГОС ОО»).1. **Информация о создании условий для формирования межшкольных партнерств и сетей выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов.**

-Организована работа Сетевой Академии методиста. - обеспечение доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его запросами, - организация и проведение социально значимых образовательных событий: научно-практических конференций, тематических семинаров, образовательных выставок, фестивалей и др.;- публикация на официальных сайтах образовательных учреждений лучших практик обеспечения школами высоких образовательных результатов.- организационно-методическое сопровождение работы предметных районных методических объединений педагогов, направленных на повышение их профессиональной компетентности и саморазвития;- консультирование и оказание помощи в выборе оптимальных средств решения задач профессионального и личностного развития педагога.-проведение районных методических объединений, методических советовв различных формах: лекции, теоретические семинары, семинары-практикумы, конференции, творческие дискуссии, методические тренинги, круглые столы, авторские мастерские.**5. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.**Поддержка школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, по-прежнему остается приоритетом государственной политики в сфере образования Подмосковья. Реализация задачи поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, направленной на укрепление их потенциала и повышение качества образовательных результатов, отражена в ключевых стратегических документах образовательной политики области: - Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ (ред. от 08.05.2014) «Об образовании»;- Постановление Правительства Московской области от 30 апреля 2013 г. № 284/18 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Московской области»; - Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39;- приказ министра образования Московской области от 25.05.2017№ 1552, в котором утвержден перечень общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также список общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в реализации мероприятий по повышению качества образования в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |